

华侨大学经济与金融学院

2015 级投资学一班

“学风建设”主题团日活动

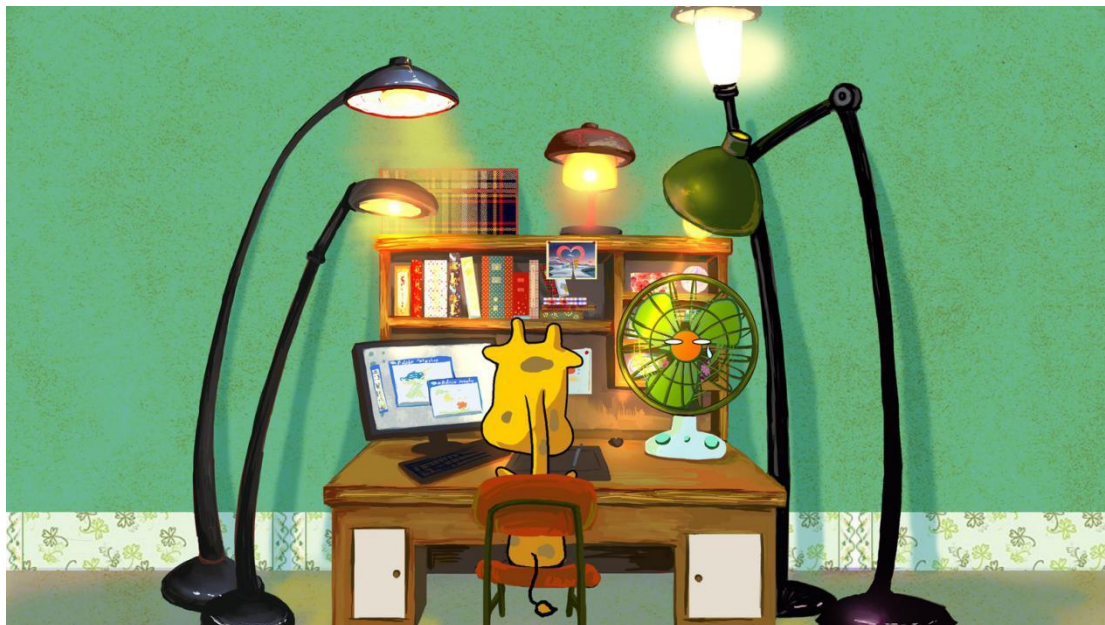
策 划 书

主办单位：华侨大学经济与金融学院 2015 级投资学一班团支部

一、 活动意义	3
二、 活动主题	4
三、 活动目的	4
四、 活动时间	5
五、 申报对象	5
六、 活动内容	5
(一) 线上学习类	5
1) 英语学习要求	5
2) 利用好班级公众号，进行线上阅读推广	7
(二) 实践服务类	8
1) 提高自制力，远离手机	8
2) 奔跑吧！	8
3) 举办问题交流会	9
4) 定期召开志愿活动	10
(三) 分享交流类	10
1) 经典阅读，脉脉书香	10
2) 高效课堂，赢在课间	11

一、活动意义

生活的时日是太漫长了，我们走在这茫茫人生路上难免跌跌撞撞，即使如此，青春的路上一切都还繁花似锦，韶华灿烂。我们各有彼此，奔跑于世，只为着自己的目标和理想奔去。既然相聚于此，在这个最美的年纪相聚于投资班这个大的家庭，为何我们不团结起来共同去实现呢？一个人可以走的很快，但是一群人可以走的很长。那么多人谈的梦想，是风花雪月，是说走就走的旅行，是不劳而获的虚荣，是掩盖内心空洞的语言。惟愿我们班级的同学谈的梦想是脚踏实地，是让今天过得有意义。为此，迎着学校团日活动的东风，现对我们班的学习做出如下建议与整改，希望在接下来的生活学习时间中可以你追我赶，共同进步，塑造优良的学风，养成治学、读书的风气，打造我们班独具特色的卓越的形象气质灵魂，让更多的同学能够感受到自己身处一个优秀的群体。为此，我们投资一班为加强本班学风建设，决定从各个学习细节入手。努力强化学习氛围，以下就是我班学风建设策划书。



二、活动主题

我班是由 49 名境内生同学和 7 名境外生同学组成的人数较多的一个班级。结合我班境内生同学低调沉稳，境外生同学热情张扬的班级特色，我们主张，境内外同学相互交流，取长补短，学习融合，共同进步。正如瓦拉赫效应，结合每位同学自身优势，充分发挥每位同学的特长。同时通过班级一系列活动，促进班级学风建设，相信在大家的共同努力下，我们会成为一个更加优秀的班级，缔造一个属于华大的投资传奇。

三、活动目的

通过总结上一个学期学风建设中所取得的成绩和不足，及时发现问题，在今后的学风建设学习中不断改进。使班委及同学们明确自己的职责，使每个同学都发挥主人翁的精神，共同为建设优秀文明班级，

而努力奋斗。班级作为一个共同生活共同学习的集体，对每个同学好的生活和学习习惯的养成都至关重要。通过一系列的活动，相信有助于增进同学们之间的相互了解，并为同学们提供了发挥特长的舞台，有利于创建一个团结友爱、严谨守纪的班风!

四、活动时间

2016年4月-2016年6月

五、申报对象

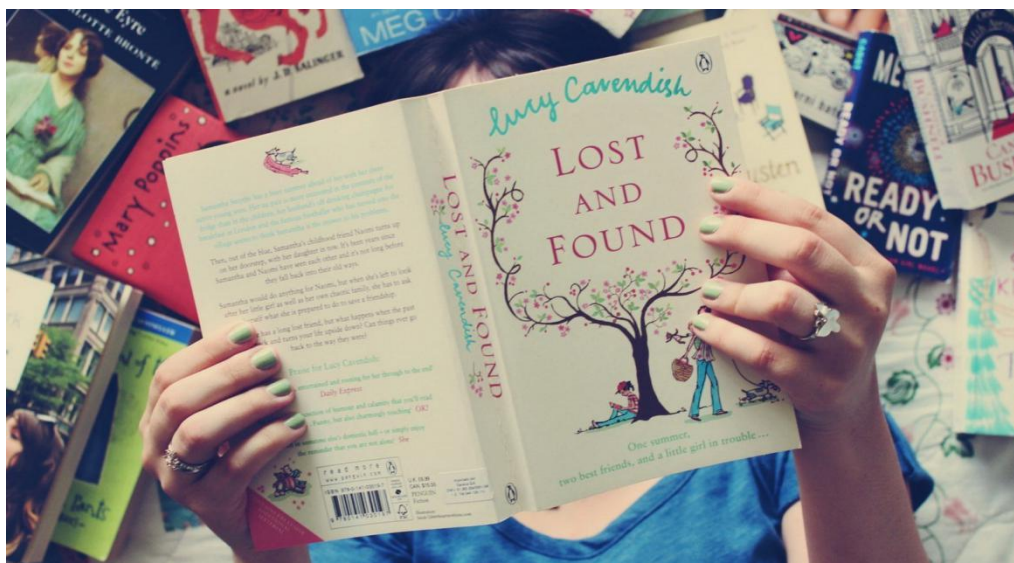
2015级投资学一班团支部

六、活动内容

(一) 线上学习类

1) 英语学习要求

措施背景：无论是部分省市高考取消英语也好，还是人们对英语学习观念的淡薄，英语的学习对大学生来说仍然是至关重要的一个环节。提高大学生英语学习水平，尤其是对于我们学投资的同学来说，更好的掌握一门外语，无论是对于目前学业发展还是自身发展、求职找工作都有很大的帮助。而且英语学习是需要时间积累以及持之以恒的毅力的，所以现提出以下几点帮助同学们长期学习英语的措施。



1.通过当前使用效果较好的英语 APP，进行线上打卡，朋友圈、空间或微博分享。例如扇贝单词或者百词斩，挑选八位尽职尽责班干部或者是热爱学习的同学担任组长，每人负责 8-9 人，分配好组后将各自组名单上传给宣传委员，由宣传委员设计打卡记录表格，上传给各组长每人一份，打印后用于每天记录各组同学的分享情况。对每位组长及宣传委员先进行一定的物质奖励，鼓励组长的学习热情，从而更好的带动组员。每周一汇总，评选出本周坚持天数最多的同学，选出班级前五名，于每周一微观经济课后进行简短的表扬与颁发学习用品或者学习书籍。

2.为更好的提高英语学习的兴趣，可以更好的利用班级微信群，组织所有同学每天进行英语语篇朗读练习，可以自己任意找段落或者语句，背熟或者读熟后在班级微信群里发一句，不限时间不限内容，每天一句。以宿舍为单位，每个宿舍选出一个负责人，号召并监督宿舍成员，若有人某天未发，则需由宿舍成员帮忙代发。班级任何同学都可以听并发表意见。

3.鼓励大家用英文在群里聊天交流，学习，尤其是在整个班级群里，境外生同学的英语口语水平明显高于境内生，帮助境内生同学更好的提高英语口语水平。也可以拉英语老师进群，方便英语沟通交流学习。提高口语水平，多听多练，养成晨读的习惯，号召大多数人早起签到，然后一小组形式起床读英语，地点可以是秋中湖、侨缘、操场等可以大声朗读的地方，锻炼听力。



2) 利用好班级公众号，进行线上阅读推广

- a. 在本班已有的公众号上进行好文章分享，由喜欢文字喜欢阅读有上进心、思想健康、积极的同学去做这件事情，可以是自己写的文章，也可以是转载自其它公众号的优秀文章、人物访谈、财经资讯、名人名言、或者纯粹励志文章，只要能起到鼓励同学，激发上进心的文章都可以，也可以是一些有趣味的事情分享，新闻或者国家大事分享，有利于班级同学养成国际视野，更好的关注

社会动态，开阔眼界。

- b. 为了更好更合理的利用好班级公众号的平台，将读书与分享合理利用，鼓励每位同学每两周读一本书，分享读书心得。每月每人至少分享一篇，可以是读后感，或者电影观后感，好的书、电影、音乐、都可以分享，写影评或者读书笔记，再配以好听音乐为背景音乐，将文章发给公众号管理员，由几位管理员分天工作审核通过后发表。
- c. 由本班同学阅读后可以将喜欢的文章转发至朋友圈、微博或者 QQ 空间，方便更多的人了解，欣赏，提高阅读量，将我班公众号推广出去，打造出属于自己班级的品牌特色。

(二) 实践服务类

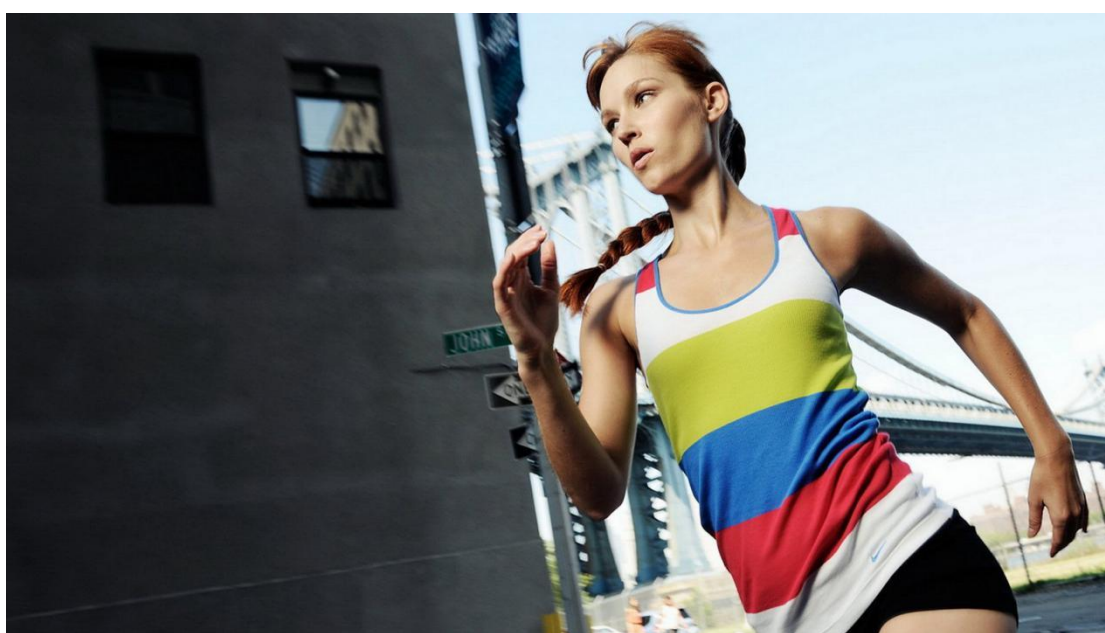
1) 提高自制力，远离手机

既然抵抗不住诱惑那就选择远离诱惑：鉴于多数同学带手机就难以控制自制力的行为，我班可以准备一个手机收纳袋，由学习委员负责，每天每节课前都号召同学们将手机放入收纳袋，将其挂在教师前面，有需要处理学生活动的同学可以下课再看，既能节省时间又能合理利用时间。不强制，但一定要号召，将其意义向同学们阐明清楚，班委带头，鼓励同学们认真听课。相信日积月累会帮助同学们养成上课不看手机的习惯，打造无机课堂。

2) 奔跑吧！

培养同学们运动意识，号召更多同学走向操场，线上早起早睡签到，

对每天早睡早起的同学给予奖励。早晨已小组形式组队跑步，可以分情况组成不同的队伍，有几组同学是早晨跑步，有几组同学是晚上跑步，大家一起跑步，聊天交流，大家一起跑步有利于坚持，同样由各组组长组织带队号召大家一起跑步。举办班级接力赛，走出宿舍，走下网络，迈向操场，按照跑步时间评选出一等三等奖，分别分发学习资料、笔记本、签字笔。



3) 举办问题交流会

我们可以选择没课的时间，对于大家组织同学一起上自习，对于课上不懂的问题发到各组群里，由各组组长汇总整理，让会做的同学给大家讲解，这样既能锻炼同学们的思维能力，又能锻炼同学们的演讲能力、口才，给予更多的同学上台展示的机会。同样于每周周一微经课后，评选出数学之星、经济之星、英语之星、等各种表现突出的同学，点名表扬并颁发奖品。并将被表扬的同学的名字打印出花名册，上交班主任，由班主任帮助记录，同时了解班级和各个同学的情况。

4) 定期召开志愿活动

各组将提出一项活动方案，每两周进行一次志愿活动，可小可大，分组进行，可以社区志愿也可教室、车站、公园等大型志愿，提高精神文明素养，更好的接触社会，锻炼自己。

(三) 分享交流类

1) 经典阅读，脉脉书香



以小组为单位，每个小组选出一本经典名著，或者科普文章或者任何感兴趣的其他话题，只要是拓宽视野、增长和知识的，内容不限、题材不限，每一小组读一本书，每小组成员分部分阅读，每一周为一个周期，每一个周期针对公众号发表的文章以及大家的想法召开读书交流会。每个小组有 10 分钟的时间汇报自己所读的书，多位成员探讨，先简介自己所读部分，再讲读后感。在座同学可以针对内容发表评论，或者提出问题。

选出班级学术总监，每周出一个议题，于每周一发至班级群里，下一周进行讨论。

每一小组每周推荐一本经讨论后觉得好的书，将其推荐给其他组长，各组互换阅读。

举办读书笔记大赛，将同学们每周记的读书笔记筛选出内容最好的，评选出读书之星，每周评选一次，颁发认真阅读的同学学习用品。

2) 高效课堂，赢在课间

大部分知识的学习是在教室中学到的，所以为了让课余生活更加丰富，学业又不耽误，则需要每位同学上课高度集中，尽量做到每组同学坐在一起，每节课课间时间减少看手机次数，大家聚在一起讨论上节课不懂的地方，以小带大，以小部分带动大部分，让更多的同学参与其中讨论问题。