

---

# “学风建设”主题活动

策

划

书

2013 级金融学 1 班团支部

---

## 目录

一、活动背景.....	3
二、活动目的.....	3
三、活动主题.....	3
四、活动时间.....	3
五、活动地点.....	3
六、活动流程.....	4
（一）前期准备.....	4
（二）活动当日安排.....	4
七、经费预算.....	4
附件一： .....	5

---

## 一、活动背景

学风是校风的重要组成部分，是高校人才培养质量的外部表征，是学校可持续发展的重要条件。在新的背景下，高校的学风建设已经成为关系高校生存和发展的生命线，而学风建设正日益彰显出其重要性。纵观现况，学风不正的情况还比较严重。学习目标的不明确和充沛的自由支配时间逐渐熄灭了大学生学习的干劲，没有了学习，成才还从何谈起？堕落的生活习惯、厌学的行为出现在当代相当多的大学生身上，迫切的需要加强学风建设来遏制这种趋势的蔓延。针对这种严峻的现状，学院开展了学风建设活动。本班根据学院指示，拟开展学风建设活动，打造先进班集体，营造良好学习氛围，增加班级凝聚力。

## 二、活动目的

通过本次团日活动的开展，以室外活动为主题，以教育为辅，使班级同学走下网络、走出宿舍，重新规划生活，树立良好学风，端正学习态度，明确学习目标，促进我班内部交流，提高同学之间的凝聚力。

## 三、活动主题

走下网络、走出宿舍、走向操场

## 四、活动时间

2016年5月

## 五、活动地点

西区操场

---

## 六、活动流程

### （一）前期准备

1. 班委讨论具体活动方案，并在班级传达本次活动的目的及思想。
2. 班委提前准备各活动所需物品
3. 通知班级各位同学活动时间、地点及活动内容。

### （二）活动当日安排

1. 相关人员提前布置好活动场地
2. 由团支书和组织委员宣布活动的宗旨和目的，向班级同学传达学院关于“学风建设”的要求。
3. 室外活动进行时（具体内容见附件一）
4. 室外活动结尾时，组织同学分享自身如何做到良好学风的心得体会。
5. 活动结束后，总结本次活动的优缺点。
6. 通过微信、微博宣传本次活动。

## 七、经费预算

用途	费用
活动所需用品	200
其他费用	100
总计	300

---

## 附件一：

### 室外活动内容：

- “脚间传情”
  1. 每小组派出两名组员，两个小组同时进行比赛。
  2. 两人利用双脚踢毽子进行互传，只能用膝盖及以下部位触碰毽子，否则视为挑战失败。
- “齐心协力站起来”
  1. 每组出两位组员进行游戏。两人应以身体高度相近为佳，两人先背靠背，手臂扣着手臂，  
然后坐在地上，跟着依靠背与背的支持一起站起来；
  2. 当两人站起来后，增加一人，成为三人一组，以同样方法站立起来；
  3. 以此类推，增加到四人、五人、六人一组，直到全体一起站立为止。
- “乒乓冲冲冲”
  1. 每小组 2—4 人接力（两小组人数需相同），每轮比赛可设 2 个小组同时进行。
  2. 甲用乒乓球拍反面托着球传给乙的拍子上，乙将球运至终点倒入桶内。  
（每次只能传递一个球）
  3. 过程中球掉了，需捡起至起点重新开始。
  4. 以 1 分钟为限（提前 5 秒倒计时）
- “松鼠和大树”
  1. 事先分组，三人一组。二人扮大树，面对对方，伸出双手搭成一个圆圈；一人扮松鼠，并站在圆圈中间；培训师或其它没成对的学员担任临时人员。
  2. 培训师喊“松鼠”，大树不动，扮演“松鼠”的人就必须离开原来的大树，重新选择其他的大树；培训师或临时人员就临时扮演松鼠并插到大树当中，落单的人应表演节目。
  3. 培训师喊“大树”，松鼠不动，扮演“大树”的人就必须离开原先的同伴重新组合成一对大树，并圈住松鼠，培训师或临时人员就应临时扮演大树，落单的人应表演节目。
  4. 培训师喊“地震”，扮演大树和松鼠的人全部打散并重新组合，扮演大树的人也可扮演松鼠，松鼠也可扮演大树，培训师或插其他没成对的人亦插入队伍当中，落单的人表演节目。
- “找零钱”

男生代表 1 元钱，女生代表 5 毛钱。由主持人说出具体价格数目，由男女生

---

自由组合，最快组合完毕的即为获胜者，落单或者组合错误的则视为失败。