

学位授权点建设年度报告

(2021)

学位授予单位	名称: 华侨大学
	代码: 10385

授权学科 (类别)	名称: 应用经济学
	代码: 0202

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input type="checkbox"/> 硕士

2022 年 1 月 4 日

一、总体概况

（一）学位授权点及学科建设基本情况

经济与金融学院拥有数量经济学国家重点学科、应用经济学福建省特色重点学科和省级重点学科、应用经济学福建省“双一流”建设高峰学科 A 类学科、应用经济学博士后科研流动站、应用经济学一级学科博士点、应用经济学一级学科硕士点，设有数量经济学、金融学、区域经济学、国际贸易学、产业经济学等 5 个二级学科硕士点。

学科师资力量雄厚，科研实力突出。应用经济学科教师中有“孙冶方经济科学奖”获得者 2 人次、国家级“百千万人才工程”人选 2 人、国务院特殊津贴专家 2 人、教育部新世纪优秀人才支持计划人选 2 人、福建省闽江学者特聘教授人选 2 人、讲座教授人选 2 人、福建省高校教学名师 1 人、福建省高校新世纪优秀人才支持计划人选 4 人、福建省高校杰出青年科研人才 6 人等。科研团队承担国家社科重大、重点、国家自科应急等高级别项目 30 余项，成果发表于《经济研究》、《管理世界》、《求是》等权威刊物，系列咨政报告获得党和国家领导人肯定性批示，荣获教育部优秀成果等 10 余项省部级奖。

在学科方向上，应用经济学重点布局于产业经济学、数量经济学、金融学、国际贸易学四个传统方向，发力建设经济数据分析与政策评价新兴方向，倡导数量经济方法与数据科学技术的交叉融合。在优势特色方面，遵循“专而精、优而特”的建设原则，以点带面、集簇成群，形成了点面一体、交叉融合、相互呼应的学科方向群。

在人才培养上，应用经济学科全面贯彻落实立德树人根本任务，秉持“会通中外、内外有别、科教融合、协同育人”的人才培养理念，致力于培养“品行优、素养高、基础实、能力强”的创新型人才。本

学科积极服务于新时代海外统战工作，招生立足国内、面向海外。

近年来，应用经济学省级“双一流”高峰学科跻身软科中国最好学科前 20%以及校友会中国一流学科前 17%，在世界华人社区中享有良好的知名度与美誉度。应用经济学现已成为海外华侨华商后裔归国留学华侨大学的首选学科。

（二）研究生招生、在读、毕业、学位授予情况

在招生生源上，2021 年本学位点录取博士 10 名，硕博连读及全日制人数比例逐年增加，录取学术硕士 42 名，高层次大学生源逐年增加。学院现有在读博士 24 名、学术硕士 118 名，其中境外生 4 人。2021 年毕业并授予学位博士 9 名，学术硕士 25 名。

（三）研究生就业情况

1、研究生毕业就业总体情况

华侨大学经济与金融学院 2021 届毕业研究生 59 人，总体就业率为 100%。其中应用经济学 25 人；金融硕士专业 27 人，就业率为 100%；数量经济学博士 7 人，就业率为 100%。

2、研究生毕业生就业流向分析

（1）研究生毕业生签约单位性质分析

我院 2021 届研究生毕业生主要就业单位为国有企业、党政机关、高等教育单位、事业单位、三资企业和其他企业。硕士毕业生中，14 人的就业单位是国有企业，4 人的就业单位是高等教育单位，有 7 人的就职单位是机关单位，3 人的就业单位是三资企业，24 人的就职单位是其他企业。

（2）研究生毕业生签约单位地域分析

我院 2021 届研究生毕业生的签约单位以福建省为主，有 18 人分

布在福建省，其他主要地域分别是：浙江省 5 人，广东省 6 人、江苏省 5 人、上海市 2 人、湖北省 3 人、江西省 2 人、北京市 2 人、四川省 1 人、辽宁省 1 人、甘肃省 1 人、安徽省 5 人、山西省 1 人、西藏自治区 1 人，湖南省 1 人。

（3）研究生毕业生就业行业分析

我院 2021 届研究生毕业生更多的是从事金融行业。其中，有 40% 的毕业生从事金融行业，主要是银行机构；有 14% 的毕业生从事教育行业；24% 的毕业生去经济业务，主要是证券行业。

（四）研究生导师基本情况

学位点现有博士生导师有 14 人，硕士生导师 68 人。导师队伍中正高级职称 30 人，副高级职称 39 人，中级职称 13 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

2021 年，我院为了培养遵纪守法，品德良好，为社会主义建设服务，掌握本学科坚实的基础理论和系统的专业知识，具有创新精神和从事科学研究、教学、管理或独立担负专门技术工作能力的优秀研究生，首先在思想政治教育方面加强对研究生的引导。本学年，我院研究生在德智体美各个方向表现优异，充分体现了我院研究生的精神风貌，以下对我院的研究生思想政治工作进行小结：

（一）加强党团建设工作，以党团建设为核心推动和促进思想政治教育

做好团支部日常工作，在院团委的带领下，继续加强基层团组织建设的建设，研究生团支部开展丰富多样的团日活动，并取得了良好的结果。做好积极分子发展工作及党员再教育工作，学生党员是青年大学生中的优秀分子，是学习、工作、活动中的积极分子，是广大青年学

生学习的榜样，做好党员的培养发展工作是关系到我党健康发展，关系到我党纯洁性的重要保证，我院定期组织党支部活动，关心党员的日常生活。我院一直以来都严格按照党员发展有关程序，严把党员发展关，积极开展组织发展工作，对党员的再教育工作也如期进行，发挥党员先进性作用，如组织经济与金融学院研究生开展学习习近平总书记的重要讲话，集中观看科学道德和学风建设直播会，落实我院的思想政治学习，培养德才兼备的接班人。

（二）狠抓学风建设，注重科研创新能力的培养，积极引导学生开展业余科技、文体和社会实践活动

严格日常管理，加强监督，严肃处理违规行为。严格执行学院请假制度，实时巡课考勤和统计查房情况，对迟到、早退、旷课以及晚归、夜不归宿等违规情况严肃处理。定期进行寝室卫生检查，没收高功率电器，保证学生的安全。

积极开展文体活动。通过研究生会的导向作用，带领各年级研究生组织参加丰富的文体活动，如新老生篮球赛、交流会、迎新晚会、“华研杯”辩论赛、“华研杯”羽毛球赛、就业经验分享会等。

注重学术氛围的培养，多形式、多角度培养研究生的学术能力。我院研究生积极参加学校开展的各种学术讲座及论坛，学院邀请众多重量级经济领域专家来我院讲座，有系列专题：数量经济学前沿专题、商道论坛、经济学工作坊、青年经济学者论坛、华大讲堂系列专题等。学院组织开展优秀研究生论文发表分享会，优秀学生交流会，英语角等活动，更注重团队合作与分析，同时注重与其他学院研究生的沟通交流，提升研究生的科研积极性。

（三）积极扶助贫困学生，资助困难党员

学院时刻关心贫苦学生的思想和生活动态，建立学院、班级的两级联动，不仅在物质上给予补助，更在学习生活中帮助他们，如节日的慰问，受灾学生的资助等。学院领导时常深入基层，实地调研了解、解决党员的困难。

（四）广泛开展心理健康教育，促进学生心理健康发展

学院不定期邀请专家学者开展心理健康讲座，采取各种形式普及心理知识，培养学生良好的心理素质，增强学生承受挫折、战胜自我的能力，如心理健康教育讲座，辅导员抽查学生谈话等。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）开展课程建设与教学改革

2021 年学院共开设应用经济学研究生课程 30 门，其中博士课程 13 门、学术硕士课程 17 门，课程实施情况良好。依托“福建省金融学专业教学科研团队”、“福建省金融专业硕士导师团队”、“国家一流课程教学团队”等团队，依托《国际经济学课程综合改革与教材建设》、《数量经济学研究生课程建设与教学改革研究》等多个省部级教学改革项目，开展教学改革研究。部分课程采用对分课堂，让学生对讲授内容进行吸收之后，有备而来参与讨论。通过定期教学研讨会、不定期教学沙龙等形式的交流，形成了一系列课程教学改革方案并推广，成果获得省优秀特色教材、省教学成果特等奖和一、二等奖 4 项。

（二）优化导师培训制度

（1）选拔方面，本学位点每年进行一次新增导师遴选工作。按照《华侨大学研究生指导教师遴选办法》（华大研〔2018〕26 号 2018 年 7 月 19 日印发）和《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》（教研〔2018〕1 号）等有关文件精神，研究生培养指导

委员会认真贯彻执行新增老师的遴选。本学位点实行新增导师遴选和导师招生资格审核制度，遴选工作充分发挥培养单位和研究生培养指导委员会的自主性。新增导师遴选和直接认定每年开展一次，新增硕导当年具备招生资格。所有导师从取得招生资格的第二年起，每年招生前都需要进行招生资格审核，取得招生资格者才能在当年度进行招生。

（2）培训方面，本学位点积极参与并定期召开导师培训工作。学位点组织全体导师学习了《研究生导师指导行为准则》，细致地研读了准则和要求。通过集体学习研讨，全体导师更加深刻地领会了立德树人的根本职责，更加强烈地感知到“研究生导师是研究生培养第一责任人”的责任意识，为发挥导师在研究生培养中的关键作用指明了方向。全体导师一致承诺，要在理想信念上坚持正确思想引领，既做学业导师又做人生导师；要提升学术水平，以扎实学识引导研究生成长成才；要对研究生怀有仁爱之心，关注其身心健康，构建相互尊重、互相成就的和谐师生关系。

（三）加强师德师风建设

着力构筑“四化”师德教育体系。一是以制度建设保障规范化。学院成立师德师风建设工作领导小组，出台《师德教育实施办法（试行）》等文件，建立“学院、系（部门）、教师”三层联动机制，实行师德失范“一票否决”；二是以学习教育打造平台化。通过院大会、支部大会、“周二下午有约+主题党建”、精彩一堂课等活动，将师德师风融入政治理论学习和业务工作中。三是以广泛宣传引导目标化。选树先进典型、畅通监督渠道、层层责任推落实、教育引导与关心关爱并重。四是以特色活动推动常态化。积极开展师德师风主题教育活

动月、教师评优评先、推广教师工作室挂牌等活动。魏下海获评福建省优秀教师，赵林海获评校师德模范，郭丽获评学生最喜爱的教师。

（四）充分开展学术交流

2021 学年我院共邀请海内外专家学者的讲座共 30 余场，我院教师、研究生积极参与与专家学者深入交流。专家学者为我院教师 and 研究生带来了经济学领域最前沿的讯息，提高了我院教师和研究生的视野，为进一步提高我校知名度和“专家走进来，学生走出去”奠定了基础。2021 年 10 月 30 日，由我院承办，宏观经济研究中心（华侨大学与中国社会科学院财经战略研究院共建）、中国社会科学院经济政策研究中心、《财贸经济》杂志及《经济学动态》杂志联合举办，华侨大学经济发展与改革研究院、数量经济研究院协办的“中国宏观经济学术研讨会（2021）——我国新发展阶段加快构建新发展格局的宏观经济政策研究”在泉州线上举办。来自中国社会科学院、中央财经大学、首都经贸大学、上海财经大学、中国政法大学、山东大学、西南大学等多所国内知名研究机构和高校的近三百名专家和学者参会，针对国家宏观经济热点难点问题展开研讨，共同为中国经济发展贡献智慧和力量。

（五）拓展学术训练活动

学术训练活动是学术学位研究生培养方案中规定的必修培养环节。本学位点根据《华侨大学研究生教学管理办法（华大研〔2016〕14 号）》制定了相应的学术训练细则要求。

（1）学分要求方面，博士研究生学术训练活动学分为 4 学分，学术学位硕士研究生学术训练活动学分为 2 学分，研究生须在入学后的前三个学期完成学术活动。研究生参加学术训练活动范围包括学术

会议、学术报告等；训练的形式包括作学术报告、参加学术会议或其它学术活动。研究生参加学术训练活动学分计算方法：在学期间至少作 1 场学术报告；在学院“经济学工作坊”等交流平台主讲的每场学术报告计 1 学分，在校期间参加校内学术报告会、省内学术会议以及各种专题讨论班等每次计 0.2 学分，参加国际学术会议且论文被录用的每次计 1.2 学分，参加国家级学术会议并宣读论文的每次计 0.8 学分。研究生每次参加学术活动后，应撰写不少于 250-500 字的学术活动内容摘要，并填写《华侨大学研究生学术活动考核表》

（2）研究生学术报告的内容要求应体现前沿性、新颖性或交叉性，选题应基于近年学术期刊的原始文献资料。研究生作学术报告需撰写报告摘要交指导教师审查，指导教师根据研究生提交的报告摘要及报告准备工作、内容、表达能力等进行综合评估后，评定分数并记载成绩。

（六）积极参与学科竞赛

2021 年我院研究生积极参与各项学科竞赛，在全国研究生统计建模大赛、“华为杯”第十七届中国研究生数学建模竞赛、第六届全国高等学校外贸单证岗位技能大赛、“挑战杯”全国大学生系列科技学术竞赛等赛事中取得优异成绩，多次获国家级一、二等奖等荣誉，逐步形成传统优势学科竞赛项目。

（七）研究生奖助情况

学校层面上，制定《华侨大学研究生奖学金实施办法（试行）》、《华侨大学国家助学金管理办法》等在内 14 个管理规定，构建了以奖学金、助学金、“三助”岗位为基础，围绕优秀奖励、贫困补助、交流资助、境外生专项奖助等内容。学院层面上，制定了奖学金评选

细则和实施办法等，实现评选有据可依、量化考核，确保奖助工作的公平、公开、公正。2021 年本学位点共发放研究生奖助金额达 288 万元，资助学生 500 余人次。

四、研究生教育改革情况

（一）强化人才培养工作

人才培养方面，各学科方向高层次人才能够担当领军大任，在课题申报、论文发表等方面提供辅导，引领青年教师提升学术素养，助力青年人才成长。全面对接学校教学改革方向，组织微课教学比赛，建设视频课程、精品课程、翻转课堂，提高教师教育教学能力。学院健全了应用经济学博士后科研流动站管理机构，设立博士后科研流动站办公室和兼职秘书，发掘优秀博士后以充实师资队伍。此外，本学科还构建打造学科福建百人计划科研团队、省科技创新团队、金融学专业教学科研团队、金融专业硕士导师团队等多个省部级团队。

为创造更良好的实践教学环境与设施，学院顺应泉州市金融改革之势，在泉州市金融改革各项措施及各个创新项目落地之机，积极与泉州金改局、各级金改办及各金改相关的实体单位共建研究生实践教学基地，加强研究生工作站（中太进出口华侨大学研究生工作站、泉州农商行华侨大学研究生工作站、富德生命人寿保险股份有限公司福建分公司华侨大学研究生工作站、瑞达期货股份有限公司华侨大学研究生工作站）建设，顺利完成金融专硕定点实习的规划，推进落实与泉州农商行合作的“校内导师+校外实践导师”双导师培养模式，为我院研究生教育提供了丰富的实习实践素材和校外实践机会。

（二）充实教师队伍建设

综合采用内部引荐和外部招聘等方式招聘师资，充实到五大学科

团队。引进海外内高水平专家学者指导学科建设与科学研究合作，聘请中国社科院副院长高培勇、财经战略研究院院长何德旭、工业经济研究所所长史丹等为特聘教授。师资总人数达到 91 人，专职教师 74 人，其中有教授 14 人，副教授 28 人，高级职称占专职教师 57%，教师中具有博士学位者 55 人，博士化率约为 74%。45 岁及以下青年教师占比 69.4%，近 30% 的教师获得海外大学博士学位或者具有海外访学经历，能胜任全英文教学。

（三）丰富科学研究成果

近 6 年来，我院教师主持国家社会科学基金重大项目、重点项目、特别委托项目、一般项目、国家自然科学基金应急项目、面上项目等国家级课题 40 余项。在《中国社会科学》、《经济研究》、《管理世界》、《世界经济》、《金融研究》、《中国工业经济》、《求是》等国内外核心期刊发表论文 200 多篇，被《新华文摘》、《人大复印资料》等转载几十篇；本学年学院教师共获得国家社科基金重点项目 3 项、一般项目和青年项目各 1 项，国家自然科学基金面上项目 1 项，科研工作良好有序进行。2020 年获福建省高等教育省级教学成果奖 1 项。

我院着重培养在校研究生的独立科研能力，坚持“重视基础，拓宽专业，增强能力，提高素质”的人才培养目标，在学院的严格要求和导师的悉心指导下，我院研究生在学术研究方面取得了很大的进步，在 2020-2021 学年，我院研究生以第一作者的身份发表论文十余篇，其中多篇入选核心期刊。2019 级彭继宗博士以第二作者身份（导师一作）在《中国社会科学》发表论文。2017 级博士研究生李气芳学位论文获评 2020 年福建省优秀博士论文。

（四）传承创新优秀文化

积极践行为侨服务、传播中华文化的办学宗旨，以中华优秀传统文化和社会主义核心价值观引领学院文化建设，引导广大师生形成良好的道德情操、树立正确的价值观念，扎实推动院风教风学风健康和谐发展，从而以文化人、以文育人，达到立德树人的目标。学科国际贸易方向团队精心擦亮侨校招牌，致力于海丝文化和华侨华人华商文化品牌研究，服务文化强省建设。

（五）加强国际合作交流

邀请台湾中山大学管理学院终身特聘教授李建强、台湾东华大学财务金融学系教授萧朝兴等知名学者来校举办学术论坛与讲座。应用经济学硕博研究生受邀参加中国数量经济学会年会并做报告，荣获大会优秀论文称号。10 余名研究生参加“第九届中泰战略研讨会”等国际学术会议并做口头报告。

五、教育质量评估与分析

（一）自我评估进展及问题

本学位点成立了由华侨大学经济与金融学院院长郭克莎教授牵头的学位点自评小组，研究生培养指导委员会主任委员负责组织评估材料，分管院领导负责保障工作进度。

（二）学位论文评阅及抽检情况

本学位点研究生的毕业论文选题大多与经济学行业和学科热点问题相关，具有一定的理论依据和实践意义。论文总体质量较好，大多数论文结构严谨，聚焦科学问题，内容详实。硕士论文字数基本在 5 万字以上，博士论文字数基本在 10 万字以上，且毕业论文送审成绩优良。2021 年本学位点被抽检的研究生学位论文均通过审核。

（三）研究生科研成果及社会贡献

（1）代表性科研成果取得新突破。研究生与导师合作论文发表于《中国社会科学》等权威期刊，学位论文荣获“福建省研究生优秀学位论文”荣誉称号。在全国大学生统计建模大赛、福建省研究生建模竞赛、“华为杯”中国研究生数学建模大赛等学科竞赛中取得了优异成绩。

（2）先进事迹向社会传播正能量。毕业生牢记使命担当，践行社会责任，冲在党和国家需要的前线。现供职于财政部国库司二级主任科员郭敏在2020年新冠肺炎抗疫工作中表现突出，荣获抗疫先进个人荣誉称号；现供职于华侨大学的严雪因志愿服务突出事迹荣获第五届泉州市道德模范荣誉称号。

六、改进措施

（一）学科队伍建设

重点引进与一般引进相结合、引进与培养相结合，重视培养本院有可能成为本学科学术领域的领军人才，形成“领军人物+研究团队”的队伍模式；遵循教师成长发展规律，放远眼光，加大对青年教师的培养力度，搞好学科建设的师资梯队建设，形成良好梯队；有效发挥校外导师作用，杜绝流于形式。

（二）学科平台建设

科研平台方面，继续加强已有福建省人文社科优秀基地数量经济研究中心建设，力争升格为更高层次平台；创建高层次教学科研创新团队，申报省部级科研创新团队。教学平台方面，申报国家级和省部级品牌专业、精品课程、优秀教学团队、教材奖项，加大实验示范中心和优秀实习基地的建设力度。学术交流平台方面，加大“商道论坛”、“青年学者论坛”、“数量经济前沿论坛”、“经济学工作坊”

四大平台投入。智库建设方面，努力把经济发展与改革研究院建设成为国家和地方政策研究和科学评估决策的专业型高端智库。

（三）保障制度建设

教师方面，为保障学科建设成效、倡导团队合作，学院将尝试推行学术休假制度、高水平论文通讯作者认定与奖励制度，改革教学科研激励与分配方案。学生方面，推动科研育人工程，加大硕士研究生科研奖励和海外培养力度，提高人才培养质量。

（四）体制机制创新

着力建立“学科交叉、合力推进”的管理机制，构造“开放流动、协同创新”的运行机制，设计“稳定投入、绩效考核”的评价机制。在公平竞争中全力贯彻“扶优扶强扶特”精神，对实施有力、进展良好、成效明显的学科方向，适当加大支持力度；对实施不力、进展缓慢、缺乏实效的，适当减少支持力度；对建设成效差，经整改后仍不符合要求的将予以淘汰。