

学位授权点建设年度报告

(2022)

学位授予单位	名称: 华侨大学
	代码: 10385

授 权 学 科 (类 别)	名称: 应用经济学
	代码: 0202

授 权 级 别	<input checked="" type="checkbox"/> 博 士
	<input type="checkbox"/> 硕 士

2023 年 1 月 5 日

编写说明

一、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份总结报告。

二、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发、2018年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

三、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

四、本报告的各项内容须是本学位点年度建设情况，统计时间截至上一年度12月31日。

五、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

六、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

七、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

八、本报告文字使用四号宋体，字数不超过8000字，纸张限用A4。

一、学位授权点基本情况

（一）目标与标准：培养目标与学位标准

1. 培养目标

博士研究生培养目标：本学科博士生的培养强调德、智、体全面发展，要求学生热爱祖国，拥护共产党的领导，遵纪守法，品行端正，具有为人民服务的思想和追求真理的精神，努力成为具有较高素质、良好的知识结构、独立从事研究工作和较强创新能力的高级专门人才。

硕士研究生培养目标：通过研究生阶段的学习，掌握应用经济学的基础理论及所学方向的专门知识，熟悉该学科方向国内外发展现状，具备独立地进行学术资料收集，跟踪学术动态信息，开展科学研究的能力，成为政治思想好，业务基础扎实，在所研究方向创新能力强的专门人才。

2. 学位标准

授予博士学位基本标准：在学制规定的学习年限内或因特殊原因延长的学习年限内，取得学籍，按照培养方案的规定修满应修学分，完成其它培养环节，成绩合格，完成学位论文并通过答辩和重复率电子检测，可取得毕业证书。按《华侨大学学位授予工作细则》（华大综〔2014〕6号）的有关条款执行，达到要求的学术水平者，可以申请授予博士学位。

授予硕士学位基本标准：在学制规定的学习年限内或因特殊原因延长的学习年限内，取得学籍，按照培养方案的规定修满应修学分，完成其它培养环节，成绩合格，完成学位论文并通过答辩和重复率电子检测，可取得毕业证书。按《华侨大学学位授予工作细则》（华大

综〔2014〕6号）的有关条款执行，达到我校授予学位相关规定要求者，可申请授予经济学硕士学位。

（二）基本条件：培养方向、师资队伍、科学研究、教学科研支撑、奖助体系、管理服务

1. 培养方向方面，应用经济学二级方向设置科学。

本学位点方向重点布局于产业经济学、数量经济学、金融学、国际贸易学四个传统方向，发力建设经济数据分析与政策评价新兴方向，倡导数量经济方法与数据科学技术的交叉融合。在优势特色方面，遵循“专而精、优而特”的建设原则，以点带面、集簇成群，业已形成了点面一体、交叉融合、相互呼应的学科方向群。

2. 师资队伍方面，学科师资力量雄厚，科研实力突出。

本学位点现有博士生导师14人，硕士生导师68人。导师队伍中正高级职称31人，副高级职称41人，中级职称20人。高层次师资方面，教师中有“孙冶方经济科学奖”获得者2人次、国家级“百千万人才工程”人选2人、国务院特殊津贴专家2人、教育部新世纪优秀人才支持计划人选2人、福建省闽江学者特聘教授人选2人、讲座教授人选2人、福建省高校教学名师1人、福建省高校新世纪优秀人才支持计划人选4人、福建省高校杰出青年科研人才6人等。

3. 科学研究方面，高显示度、高质量成果批量涌现。

本学位点科研团队承担国家社科重大、重点、国家自科应急等高级别项目40余项，成果发表于《中国社会科学》《经济研究》《管理世界》《求是》等权威刊物，系列咨政报告获得党和国家领导人肯定性批示，荣获教育部优秀成果等近20余项省部级奖。

4. 教研支撑方面，基地、团队和制度健全。

本学位点现有福建省研究生教育创新基地、福建省高等学校实验教学示范单位、应用经济学博士后科研流动站、校级研究基地等。学位点在研究生培养指导委员会的指导下实施硕士研究生的教学档案规范化管理工作，接受社会或行业的专业机构、合格组织对研究生课程教学质量及人才培养质量进行诊断式评估。

5. 奖助体系方面，覆盖面广、受益群体多。

本学位点构建了以奖学金、助学金、“三助”岗位为基础，围绕优秀奖励、贫困补助、交流资助、境外生专项奖助等内容。制定了奖学金评选细则和实施办法等，实现评选有据可依、量化考核，确保奖助工作的公平、公开、公正。助学金覆盖率 100%，奖学金覆盖率达 98.57%。奖学金金额近五年逐渐提高，助学金每年基本维持在 50 万元以上。

6. 管理服务方面，体制机制健全，支撑有力。

本学位点设立了研究生工作办公室，由分管副院长领导，研究生秘书、专职辅导员、兼职辅导员及研究生助管组成，统筹注册和学籍管理、教学管理、学位论文管理、毕业与学位授予、思政教育、创新创业能力提升、研学术活动开展与学术平台搭建、奖助贷评定与管理、社团管理等研究生培养和学位管理各环节。

（三）人才培养：思想政治教育、师德师风建设、招生选拔、课程教学、导师指导、学术训练或实习实践、学术交流

应用经济学学位点全面贯彻落实立德树人根本任务，秉持“会通中外、内外有别、科教融合、协同育人”的人才培养理念，致力于培养“品行优、素养高、基础实、能力强”的创新型人才。

1. 思想政治教育方面，加强党团建设工作，以党团建设为核心推

动和促进思想政治教育。

本学位点在院党委和团委的带领下，继续加强基层团组织建设，研究生团支部开展丰富多样的团日活动，并取得了良好的结果。学位点一直以来都严格按照党员发展有关程序，严把党员发展关，积极开展组织发展工作，对党员的再教育工作也如期进行，发挥党员先进性作用，如组织经济与金融学院研究生开展学习习近平总书记的重要讲话，集中观看科学道德和学风建设直播会，落实思想政治学习，培养德才兼备的接班人。

2. 师德师风建设方面，本学位点着力构筑“四化”师德教育体系。

具体措施包括：（1）以制度建设保障规范化。学院成立师德师风建设工作领导小组，出台《师德教育实施办法（试行）》等文件，建立“学院、系（部门）、教师”三层联动机制，实行师德失范“一票否决”。（2）以学习教育打造平台化。通过院大会、支部大会、“周二下午有约+主题党建”、精彩一堂课等活动，将师德师风融入政治理论学习和业务工作中。（3）以广泛宣传引导目标化。选树先进典型、畅通监督渠道、层层责任推落实、教育引导与关心关爱并重。四是以特色活动推动常态化。积极开展师德师风主题教育活动月、教师评优评先、推广教师工作室挂牌等活动。

3. 招生选拔方面，本学位点采取了系列措施改革创新研究生招生方式，提高生源质量。

措施包括：（1）提高研究生招生选拔质量为核心、改进遴选机制。建立健全科学公正的招生选拔机制，优化初试，强化复试，发挥和规范导师作用，注重对考生专业基础、综合素质和创新能力的考察，通

过多种形式的创新，提高硕研究生的生源质量。（2）健全校内外推免生实施办法，开展多种形式的招生宣传活动。通过网站宣传、人际宣传、导师个人宣传，举办夏令营等多种形式，提高学院各专业的知名度和吸引力。

4. 课程教学方面，核心课程开设及保障机制完善，教学支撑有力。

本学位点共开设《高级微观经济学》《高级计量经济学》《中级计量经济学》《中级宏观经济学》《区域经济学》《货币金融学》《产业经济学》《中级国际经济学》《数理经济学》等 20 多门专业核心课程，形成了完善的研究生课程教学管理制度，按照规定程序办法严格管理教学。同时，建立了以校院两级教学督导为主、研究生评教为辅的研究生课程教学评价监督机制，对研究生教学活动全过程和教学效果进行全面监督。

5. 导师指导方面，本学位点导师坚守立德树人的根本职责。

本学位点秉持“研究生导师是研究生培养第一责任人”的责任意识，全体导师一致承诺，要在理想信念上坚持正确思想引领，既做学业导师又做人生导师；要提升学术水平，以扎实学识引导研究生成长成才；要对研究生怀有仁爱之心，关注其身心健康，构建相互尊重、互相成就的和谐师生关系。

6. 学术训练方面，本学位点实施学术导师制、学术研讨制、科研创新等制度，营造良好的学术育人氛围。

本学位点举办高端学术会议，开阔学生学术视野；开展研究生论坛、学术沙龙等学术交流活动，挖掘学生学术潜力。学位点用以资助研究生参加国际国内学术交流专项经费年均 20 万元，资助硕博研究生赴国内高校参加学术会议并做报告，资助学生参加 R 统计软件、高

级 STATA 软件学习等课程培训活动。

7. 学术交流方面，资助硕博研究生赴国内高校参加学术会议并做报告。

本学位点硕博研究生连续 5 年受邀参加中国数量经济学会年会并做报告，荣获大会优秀论文称号。学生分别赴捷克、英国、马来西亚、泰国、缅甸以及香港、澳门和台湾地区等地参加当地的学术交流活动，在香港、澳门和台湾地区与当地的校友开展座谈会，围绕“畅通两岸三地经贸往来”的问题各抒己见。

（四）质量监控：质量保障、分流淘汰、学位论文、学风教育、管理服务、就业发展

1. 质量保障方面，学位点严格按照既定规章制度，对人才培养各环节质量进行过程管理。

本学位点通过教师自评、学生教评、校院教学督导组专家听课和师生座谈等渠道对培养质量效果综合评价，确保评价信度。同时，学位点也接受社会或行业的专业机构、合格组织对研究生人才培养质量进行诊断式评估。此外，根据《华侨大学研究生学位论文质量监控与评阅答辩的管理规定》，制定研究生论文开题-中期-预答辩-送审-答辩-重复率电子检测等环节质量控制体系，严格遵守各项管理规定，提升研究生论文质量与教育质量。

2. 分流淘汰方面，学位点严格执行教育部和学校的规章制度，动态调整研究生培养人选。

本学位点对综合考核不合格的研究生，指导教师和培养指导委员会对其进行专门指导和咨询，针对存在的问题进行矫正，对其培养计划做出必要调整，不适宜继续攻读的将被分流或淘汰。根据教育部规

定，结合华侨大学研究生培养管理条例，对超出培养周期且无改进计划的、不宜继续攻读学位的博士、硕士研究生予以淘汰。

3. 学位论文方面，本学位点研究生的毕业论文选题均与行业和学科热点相关，符合培养标准。

本学位点根据《华侨大学研究生学位论文质量监控与评阅答辩的管理规定》，制定研究生论文开题-中期-预答辩-送审-答辩-重复率电子检测等环节质量控制体系，严格遵守各项管理规定，提升研究生论文质量与教育质量。研究生与导师合作论文发表于《中国社会科学》等权威期刊，一篇博士学位论文荣获“福建省研究生优秀学位论文”荣誉称号。研究生电子检测通过率达到 100%，本学位点研究生学位论文抽检合格率 100%。

4. 学风教育方面，本学位点以多元化主题全面呈现科学道德与学风建设的内涵。

活动主题涉及学术道德规范教育、学术创新、校风教育等多方面主题。组织“恪守学术道德，弘扬科学诚信”主题教育活动，将开展科学道德和学风建设宣讲教育活动作为研究生培养工作的重要环节，引导研究生遵守学术规范、坚守学术诚信。对于失范行为，按照《华侨大学研究生基本学术规范》（华大研〔2016〕27 号）规定严肃处理。

5. 管理服务方面，本学位点通过建章立制，全面提升研究生培养管理水平。

本学位点设立了研究生工作办公室，由分管副院长领导，研究生秘书、专职辅导员、兼职辅导员及研究生助管组成，统筹注册和学籍管理、教学管理、学位论文管理、毕业与学位授予、思政教育、创新创业能力提升、研学术活动开展与学术平台搭建、奖助贷评定与管理、

社团管理等研究生培养和学位管理各环节。

6. 就业发展方面，本学位点致力于培养“品行优、素养高、基础实、能力强”的创新型人才，就业创业成效显著。

本学位点 2022 届毕业的硕博研究生 42 人，总体就业率为 100%。毕业生主要就业单位为国有企业、党政机关、高等教育单位、事业单位。硕士毕业生中，16 人的就业单位是国有企业，6 人的就业单位是高等教育单位，有 8 人的就职单位是机关单位；毕业生的签约单位以福建省为主，有 18 人分布在福建省。

二、工作特色与成效

【体现本学位授权点的特色和人才培养水平，包含制度建设、立德树人、科教融合、产教融合、文化建设、质量保障体系建设等方面的工作举措和成效。】

1. 推进科教产教协同育人，提升能力素养。

本学位点主办国内外高端学术会议，服务学术共同体和科研育人。举办“中国宏观经济学术研讨会”、“中国产业经济论坛”、学术沙龙等学术交流活动，挖掘学生学术潜力。通过“合作办学、合作育人、合作科研、合作推广、合作就业、合作发展”，构建优质人才培养平台，推进专业导师和实践导师的实质性联合指导。将科教融合形成的相关成果落实到推动经济社会发展中，辐射到培养高素质创新人才上。研究生以第一作者或导师一作、本人二作身份发表 SSCI/SCI/CSSCI 检索论文 30 余篇，其中在《中国社会科学》《数量经济技术经济研究》《财贸经济》《North American Journal of Economics and Finance》等权威学术期刊上发表多篇论文。

2. 打造高校特色新型智库，促进成果转化。

本学位点的经济发展与改革研究院以福建省经济与改革发展的重大问题为主要研究方向，产出了一大批咨询报告。智库决策咨询成果有 14 篇，其中 7 篇获中央领导、中共中央政治局常委、中共中央政治局委员、国务院研究室主要领导批示。特别地，智库在涉台方向的研究颇具建树与影响，有 10 份涉台研究报告分别入选中共中央办公厅《专报件》、福建省委办公厅决策咨询专报、福建省《八闽快讯专报件》、福建省委《调研文稿》、人民日报内参、中共厦门市委办公厅《厦门信息》，其中 1 份获李德金副省长肯定性批示。

3. 完善培养质量保障体系，优化制度设计。

主要举措包括：（1）完善奖助体系。制定了奖学金评选细则和实施办法等，实现评选有据可依、量化考核，确保奖助工作的公平、公开、公正。近五年，助学金覆盖率 100%，奖学金覆盖率达 98.57%。

（2）优化课堂教学评价体系。建立了以校院两级教学督导为主、研究生评教为辅的研究生课程教学评价监督机制，对研究生教学活动全过程和教学效果进行全面监督，完善评价反馈机制。（3）构建学位论文工作环节质量控制体系。制定研究生论文开题-中期-预答辩-送审-答辩-重复率电子检测等环节质量控制体系，严格遵守各项管理规定，提升研究生论文质量与教育质量。（4）健全研究生培养指导委员会制度。研究生培养指导委员会设主任委员 1 人，副主任委员 1 人，委员 7 人，具体制订应用经济学研究生的培养标准和培养方案，拟定了研究生教学、实习和实践、科研等发展规划，推动实施了研究生定点实习等改革举措。

三、学位点建设存在的问题

本学位点的整体实力与国内外对标学校的同类学科相比，仍存在

如下不足：

（一）学科体系

应用经济学五个方向的协同效应有待进一步发挥，特别是数量经济学对其他四个方向的引领作用和旗帜作用尚未充分显现。

（二）课程设置

数量经济学方向的中级计量经济学等基础课程、软件应用课程需要加强；应用经济学前沿专题目前缺位，各个方向的前沿讲座需要进一步整合。

（三）科研成果

重大项目、标志性成果、高水平学术论文虽然较多，但主要集中于少数领军教师；省部级重要奖项级别不高、国家级（教育部）科研教学奖项、国际重要英文期刊发表的论文有待突破。

（四）师资结构

人才年龄结构不够合理，学位点领军人才年龄偏高、中间层有断裂的趋势；科研团队建设滞后，教师受资助从事海外访学的比率有待提高。教师的研究方向不够聚焦，对学科未来的发展不利。

（五）培养规模

应用经济学硕士和博士研究生招生规模有待扩大，硕士研究生升学攻读博士学位的比率、参加国际国内会议的比率有待提高。

四、下一年度建设计划

【针对学位点建设存在的问题，提出下一年度建设改进计划。】

（一）学科队伍建设

重点引进与一般引进相结合、引进与培养相结合，重视培养本院有可能成为本学科学术领域的领军人才，形成“领军人物+研究团

队”的队伍模式；遵循教师成长发展规律，放远眼光，加大对青年教师的培养力度，搞好学科建设的师资梯队建设，形成良好梯队；有效发挥校外导师作用，杜绝流于形式。

（二）学科平台建设

科研平台方面，继续加强已有福建省人文社科优秀基地数量经济研究中心建设，力争升格为更高层次平台；创建高层次教学科研创新团队，申报省部级科研创新团队。教学平台方面，申报国家级和省部级品牌专业、精品课程、优秀教学团队、教材奖项，加大实验示范中心和优秀实习基地的建设力度。学术交流平台方面，加大“商道论坛”、“青年学者论坛”、“数量经济前沿论坛”、“经济学工作坊”四大平台投入。智库建设方面，努力把经济发展与改革研究院建设成为国家和地方政策研究和科学评估决策的专业型高端智库。

（三）保障制度建设

教师方面，为保障学科建设成效、倡导团队合作，学院将尝试推行学术休假制度、高水平论文通讯作者认定与奖励制度，改革教学科研激励与分配方案。学生方面，推动科研育人工程，加大硕士研究生科研奖励和海外培养力度，提高人才培养质量。

（四）体制机制创新

着力建立“学科交叉、合力推进”的管理机制，构造“开放流动、协同创新”的运行机制，设计“稳定投入、绩效考核”的评价机制。在公平竞争中全力贯彻“扶优扶强扶特”精神，对实施有力、进展良好、成效明显的学科方向，适当加大支持力度；对实施不力、进展缓慢、缺乏实效的，适当减少支持力度；对建设成效差，经整改后仍不符合要求的将予以淘汰。